

团学周报

共青团陕西师范大学委员会

2018-2019 学年 第 12 期

资讯

●新闻报道

1. 《习近平出席亚太经合组织第二十六次领导人非正式会议并发表重要讲话》

亚太经合组织第二十六次领导人非正式会议 18 日在巴布亚新几内亚莫尔兹比港举行。国家主席习近平出席并发表题为《把握时代机遇 共谋亚太繁荣》的重要讲话，强调亚太各方应该顺应经济全球化发展大势，秉持推动区域经济一体化宗旨，把握构建开放型世界经济大方向，努力保持亚太合作势头，稳步迈向更高水平。习近平在讲话中指出，当今世界，发展和变革风起云涌。站在历史前进的十字路口，我们应该认清世界大势，把握经济脉动，明确未来方向，解答时代命题。习近平指出，今年是中国改革开放 40 周年。中国将坚定不移全面深化改革，坚持对外开放基本国策。中国坚持以人民为中心的发展思想，践行创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。中国经济长期稳定向好的总体势头会继续保持下去。中国愿同亚太各方深化数字经济合作，培

育更多利益契合点和经济增长点，为亚太经济注入强大新动能。中国将同各国一道，坚持共商共建共享，高质量、高标准、高水平建设“一带一路”，为亚太和世界各国人民创造更大发展机遇。习近平强调，亚太地区领导人有责任规划好亚太经合组织 2020 年后的合作愿景。中国是亚太合作的积极倡导者和坚定践行者。中国的发展离不开同亚太各方的紧密合作，也为亚太发展拓展了广阔空间。中国将深入参与亚太合作进程，同各方深化务实合作，为亚太地区发展繁荣作出新贡献！《人民日报》（2018 年 11 月 19 日）

2. 《中共中央举行纪念刘少奇同志诞辰 120 周年座谈会》

中共中央 23 日上午在人民大会堂举行座谈会，纪念刘少奇同志诞辰 120 周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话强调，为共产主义奋斗终身的坚定信念，激励着一代又一代共产党人风雨无阻、砥砺前行。历史的接力棒已经交到了我们手中。我们在新的历史起点上进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，就是刘少奇同志等老一辈革命家一生奋斗的伟大事业的继承和发展。习近平在讲话中首先表示，我们怀着十分崇敬的心情，在这里隆重集会，纪念刘少奇同志诞辰 120 周年，缅怀他为党和人民事业建立的不朽功勋，追思他为民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福不懈奋斗的光辉生涯，学习和继承他的崇高精神风范，激励全党全国各族人民为全面

建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗。习近平指出，刘少奇同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、理论家，党和国家主要领导人之一，中华人民共和国开国元勋，是党的第一代中央领导集体的重要成员。刘少奇同志的英名，同中国人民、中国共产党、中华人民共和国波澜壮阔的奋斗历史紧密相连。他为中国革命和建设事业殚精竭虑、呕心沥血，在经济、政治、军事、文化、教育、外交和党的建设等领域都建立了卓著功勋，受到全党全军全国各族人民衷心爱戴。习近平在讲话中深情回顾了刘少奇为中国革命和建设无私奉献的光辉一生。他强调，刘少奇同志数十年如一日的不懈奋斗，在我们党的历史上、在中华民族走向伟大复兴的历史上占有重要地位。刘少奇同志的崇高品德和高尚情操，无论过去、现在、将来都是中国共产党人和中国人民学习的光辉榜样。刘少奇同志的英名和功勋将永远为中国人民所铭记。《光明日报》（2018年11月24日）

●青年话题

1. 《大学寄给家长的不只是一张成绩单》

最近，深圳大学生命与海洋科学学院寄给家长的一份快递，在学生中可谓是惊起一滩鸥鹭。所寄快递的内容有《致家长一封信》和学生成绩单及学业预警相关说明，还有辅导

员及班主任的联系方式。事件受到了媒体的广泛关注并引发热议，其中，不乏反对的意见和批评的声音，甚至有观点上升到了教育发展的方向性问题。成绩单该不该寄，似乎是讨论的出发点和重点。信中写得很清楚，此举目的是为了和家长进行沟通，增强家校互动联系，让家长全面了解学生在校情况，携手做好学生的教育、管理工作，形成合力，更好地促进学生成长成才。学院或者说大学的这一做法，难免存在一些需要斟酌和改进的地方，但其教育管理行为总体上是无可厚非的，其良苦用心需要得到社会各界理解和支持。学校致信家长并留下教师联系方式，以期追求有效的学生管理，可以说是一种积极的作为，在一定程度上体现了家校共育的广义教育意蕴。对于此事，不应该纠结于成绩单该不该寄，甚至将其解读为一种束缚学生的落后管理手段，更不要上升到所谓对学生隐私的侵犯。这种方式，有利于激发家长和社会参与对青年学生的教育，强化家庭在子女成长过程中的积极影响。《中国青年报》（2018年11月20日）

2. 《导师不是老板，别让学生忍气吞声》

日前，针对此前研究生培养过程中出现的问题，江苏出台研究生导师“十不准”，划定了研究生导师的职业道德规范“红线”，包括不准发生学术不端行为、纵容所指导的研究生发生学术不端行为；不准安排研究生承担属于私人领域和家庭生活的事务，或强行安排研究生在与自己有利益关联

的单位从事与学业无关的劳动等内容。研究生导师被叫作“老板”，实验室管理越来越企业化……不少学生私下吐槽，给导师干活、打杂，甚至成为“贴身小秘书”，沦为导师的廉价劳动力。一些学生被派去参与导师承担的公司项目，不仅学业被耽误，还被迫延长读研期限，只因为导师已经“用得顺手”。所以，网友将上述规定解读为严禁称导师为老板、让学生打工，不无道理。研究生应该以学习为主，本不应该承担与学业无关的事，这是常识，高校以及教育管理部门也有各类规定，却因为没有落实，以至于出现学生沦为导师廉价劳动力的情况。所以，明确了导师行为准则，明确了相应的职责和权利，有了可供落实的规范之后，还要在制度执行上发力，完善申诉机制和评价体系，完善对导师职权监督制度，让学生们的申诉受到重视、得到回应，让导师的权力受到监督，运行在阳光之下。导师可以让学生干什么，不可以让学生干什么？导师应该为学生做什么，什么样的导师才是合格的导师？这些问题虽然没有统一的标准答案，但是公众对此有基本的共识。改变不健康的师生关系，从根本上来说就是回归到教书育人的本质。师生关系建立在这个基础上，很多问题自然就不会发生了。中青在线（2018年11月21日）

3. 《“加油”加出中国文化影响力》

日前，中式英语词汇“add oil（加油）”被英国牛津大

学出版社旗下的《牛津英语词典》收录，引发舆论关注。“加油”被收录并非个案。此前，《牛津英语词典》先后收录了“hoisin（海鲜）”“guanxi（关系）”“tuina（推拿）”等中国特有的一些词汇。越来越多的“中式英语”被主流英语世界认可、接受，这从一个侧面反映出中国在世界舞台上的存在感和文化影响力越来越大。中国人独特的生活方式和思考方法正日益进入西方社会。类似“add oil”这样的表述在传统英语世界看起来可能有些陌生，甚至有点怪异。但《牛津英语词典》将其收录，背后是中文与英文两种语言之间越来越密切的交流互动，也反映出中西方文化间越来越深的相互影响。词语的背后是一个民族的思维方式和行为逻辑。“加油”反映的正是中国人特有的表达方式与精神力量。随着中国经济迅猛发展，中外人员交流日益密切，中国的语言与文化正以可观的速度为世界所感知和接纳。语言与文化是最能从深处反映一个民族精神品格的符号。“加油”等词汇被英语世界认可，让人思考不同文化共生、交流与融合的重要性。当“add oil”进入英语时，“拓扑”“博客”等舶来词也在让中文变得丰富多样。只有多元化的语言才是活的语言，只有包容的文化才是伟大的文化。更多的中国语言与文化在“走出去”，一方面体现出中国文化正越来越多地在国际舞台上展现自己的风采，另一方面我们也欣慰地看到，中外文化的交融互鉴正是在这样的进程中日益深入，进而为世界文

明的百花园变得更加丰富多彩而不断“加油”。《北京青年报》（2018年11月23日）

4. 《大学通识教育方兴未艾》

日前，复旦大学召开了主题为“通识教育：以学为中心的教学实践”的第二届通识教育研讨会，来自120多所高校的近400人参会。从与会者在研讨中的热情投入可以看到大家已经将通识教育看作一项共同推动的事业。2016年，国家“十三五”规划纲要发布，明确提出“探索通识教育与专业教育相结合的人才培养机制”的目标，第一次将通识教育在人才培养中的重要性提高到国家意志的层面。种种事例表明，通识教育在中国高等教育中已经蔚然成风，大学已经在主动、积极地应对经济、社会的变化对人才培养的挑战。高等教育的发展，尤其是在“双一流”大学建设的背景下，人才培养的模式日益多元化，从单纯的专业人才培养模式日益转变为综合素养的人才培养模式，在这一进程中，通识教育扮演着越来越重要的角色。通识教育作为专业教育之外的教育路径与模式在世界一流大学中占据着极为重要的地位，成为现代大学制度中培育人才的重要方面。这主要集中在三个层次：第一是培养学生健全的人格，成为社会合格的公民；第二是在专业领域之外培养学生开阔的视野、健全的判断力；第三是培养学生的思考能力以及各种可迁移的通用能力。《中国教育报》（2018年11月23日）

●青年调查

《眼见未必为实！小视频成谣言传播新渠道》

时下，火爆的小视频吸引了很多受众，但也成为谣言传播的新渠道。一些小视频谣言更是引发公众恐慌，而且辟谣难度大。近日，中国青年报社对 2006 名受访者进行的一项调查显示，87.7%的受访者在网上遇到过小视频谣言，受访者认为小视频谣言在明星八卦（54.7%）、生活健康（43.4%）和社会安全（38.2%）等领域较多。调查中，受访者指出最常见的小视频谣言类型是夸大其词型（56.6%）和断章取义型（55.9%），其他还有：拼凑剪接型（41.5%）、半真半假型（35.6%）、凭空杜撰型（34.5%）。与传统谣言传播方式相比，小视频谣言更难辟谣，55.5%的受访者认为原因在于人们总觉得眼见为实，倾向相信小视频，55.1%的受访者觉得小视频视觉冲击大，更具蛊惑力，48.3%的受访者认为小视频传播速度更快。受访者认为小视频谣言难辟谣的其他原因还有：平台相对封闭，是小圈子传播（34.5%），传播范围更广（34.1%），传播源头匿名（19.8%）以及社交媒体时代用户群体更复杂和更多样化（15.7%）等。《中国青年报》（2018 年 11 月 20 日）

送：校党委书记、副书记

发：校内相关职能部门、各学院党委（总支）、团委（总支）

共青团陕西师范大学委员会

2018 年 11 月 19 日-11 月 25 日