

# 团学周报

共青团陕西师范大学委员会

2018-2019 学年 第 7 期

---

## 资讯

### ●新闻报道

#### 1. 《习近平〈论坚持推动构建人类命运共同体〉出版发行》

中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论坚持推动构建人类命运共同体》一书，已由中央文献出版社出版，即日起在全国发行。这部专题文集收入习近平同志论述坚持推动构建人类命运共同体的重要文稿 85 篇，约 32 万字。党的十八大以来，习近平同志站在人类历史发展进程的高度，正确把握国际形势的深刻变化，顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流，深入思考“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”等关乎人类前途命运的重大课题，对构建人类命运共同体的时代背景、重大意义、丰富内涵和实现途径等重大问题进行深刻阐述，引领中国特色大国外交理论与实践创新，为人类社会实现共同发展、持续繁荣、长治久安绘制了蓝图，体现了中国致力于为世界和平与发展作出更大贡献的崇高目标，体现了中国将自身发展与世界发展相统一的全球视野、世界胸怀和大国担当。坚持推动构建人类命运共同

体，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，对于统筹国内国际两个大局，始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略，坚持正确义利观，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦营造更加有利的国际环境，具有十分重要的指导意义。《人民日报》（2018年10月15日）

## **2. 《贺军科在江苏调研时指出：共青团改革创新步伐只能加快不能停滞》**

10月8日—11日，共青团中央书记处第一书记贺军科在江苏调研。他指出，中国特色社会主义进入了新时代，党的事业在阔步前进，青年群体正发生深刻变化，共青团工作必须只争朝夕、主动跟上，既要有决心，更要讲方法、重创新、抓落实。贺军科十分关注学校共青团工作，到南京航空航天大学实地了解大学生思想引领工作开展情况，并与高校团干部座谈。他指出，高校团组织开展思想引领工作要尊重学术逻辑，增强理论穿透力和工作专业性；尊重实践逻辑，探索实践育人的新方式，引导青年在参与实践、认知社会中加深对党的科学理论的实践认同。高校学生会要回归服务学生的本源初心，学生干部要永葆理想主义情怀，让责任、奉献和自律常驻心间。在与团干部座谈交流中，贺军科强调，

党的领导是做好共青团工作的根本保证，必须把基层共青团工作融入到基层党建总体格局之中，特别是在领导关系、组织机制、推优入党、活动开展、共建互促等方面做到具体化、规范化。《中国青年报》（2018年10月15日）

### **3. 《习近平对脱贫攻坚工作作出重要指示强调：咬定目标加油干，如期打赢脱贫攻坚战》**

在第五个国家扶贫日到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对脱贫攻坚工作作出重要指示强调，改革开放的40年，是我国逐步消除贫困的40年。40年的接续奋斗，让7亿多人口摆脱了贫困，创造了人类减贫史上的奇迹。现在，中华民族千百年来存在的绝对贫困问题，就要历史性地得到解决，脱贫攻坚进入最为关键的阶段。习近平指出，行百里者半九十，越到紧要关头，越要坚定必胜的信念，越要有一鼓作气攻城拔寨的决心。只要各地区各部门切实担起责任、真抓实干，只要贫困地区广大干部群众继续奋发进取、埋头苦干，只要全党全国各族人民万众一心、咬定目标加油干，就一定能如期打赢脱贫攻坚这场硬仗。中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，各地区各部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，结合实施乡村振兴战略加大精准脱贫力度，特别要加强对深度贫困地区脱贫的支持，针对特殊贫困人口采取更有力的帮扶措施。严格资金监

管，完善扶贫考核评估和督察巡查。把扶贫和扶志、扶智结合起来，更有效激发贫困地区贫困人口脱贫内生动力，确保完成今年再减少 1000 万以上贫困人口的任务，确保到 2020 年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，解决区域性整体贫困。《光明日报》（2018 年 10 月 18 日）

#### **4. 《教育部印发“新时代高教 40 条”》**

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育部日前印发《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（以下简称“新时代高教 40 条”）等文件，决定实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。“新时代高教 40 条”指出，办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，加快建设高水平本科教育，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。新时代高教 40 条”提出，经过 5 年的努力，“四个回归”全面落实，初步形成高水平的人才培养体系，建成一批立德树人标杆学校，建设一批一流本科专业点，引领带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提

升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，高等学校质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。到 2035 年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。《中国教育报》（2018 年 10 月 18 日）

## ●青年话题

### 1. 《秦岭拆违再次说明做好环保重在决心》

保护秦岭，既是在保护祖国的大好河山，也是在保护我们人类赖以生存的自然环境，如此浅显道理，本应人人都懂。然而，在利益诱惑面前，也有一些人带着侥幸心理，游走在非法活动边缘，对秦岭进行破坏性的所谓“开发”。其中，最具代表性的一批非法工程，就是西安市内，坐落于秦岭北麓一批违建别墅。这批别墅数目成百上千，公然违背早在 2003 年就已出台的相关保护政策，严重破坏了秦岭自然生态，引发当地村民不满。但是，在很长一段时间里，这批别墅却一直“岿然不动”，令人心痛又无奈。就在今年，这一局面得到根本扭转。由于秦岭保护工作兹事体大，中央对此高度重视，三令五申要求地方作出有力整改，终于让这项工作取得了突破性进展。7 月，陕西省启动了秦岭北麓西安境内违规建别墅问题专项整治行动。如今，两个多月过去，行

动尚在进行之中，就已在长安区和鄠邑区两个重点区域拆除了 600 多栋违建别墅，称得上是对当地违建的一次“雷霆打击”。如此高效的行动证明：不论多么顽固的生态违法现象，只要能够下定决心，就一定能够得到清除。诚然，对生态保护区的非法开发，可能给地方带来一定经济效益。但是，这些效益是以自然生态为成本换来的短期利益。长期依赖，就像是慢性服毒，最终只会毒化地方经济产业结构；而生态保护区受到的损害，也绝非一点经济效益所能弥补。陕西拆除秦岭北麓违建别墅，无疑要付出诸多成本。但是，由此换来绿水青山，再大的成本也值得付出。《光明日报》（2018 年 10 月 16 日）

## 2. 《扭转“混”大学怪象需要动真格》

光电学院是华中科技大学最大的学院，也是最热门的学院，在读本科生有 2600 多人。该院录取分数线一直比较高，2018 年在湖北的最低录取分数比一本线高 139 分。10 月 15 日，该院副院长杨晓非介绍，学院 2018 年有 5 名学生涉及“本转专”，其中 3 人已经于今年 6 月按专科毕业，另外 2 人专科在读。据报道，学生学习成绩不达要求、本科转为专科的背后，主要原因是沉湎于打游戏，他们在学习上无法坚持，自己完全约束了不自己，经过留级、休学后还是赶不上来。于是按照规定，这些学生从本科转为专科。如今，我们早已见惯了本科要“宽进严出”的口号式呼吁，但动真格的

仍属少见，因此华中科技大学祭出相对严厉的手段，引发了不小的关注。其实，从事件本身来说，它也“不应”构成新闻。对学习实在不达标 的学生给予一定处理，是学校教学管理的必要措施，是回归常识的正常现象。此事之所以构成新闻，还在于习以为常的不正常现象创造的整体语境：玩命的中学、快乐的大学。对于多数学生来说，在大学之前的学习阶段，往往要承受巨大的应试压力，进入大学之后，则压力陡降。一前一后的巨大反差，让一些学生无所适从。同时，一些学校囿于毕业率、就业率等数据考量，对类似现象缺乏整治决心。社会上也有 一种对“十年寒窗苦读，一朝金榜题名”的朴素同情：鉴于学生大学之前的辛酸，对于大学后的“解脱”抱有宽容。从世界范围内看，大学本不该是这般“好混”。国外知名大学“宽进严出”乃至“严进严出”的类似情况已司空见惯。从教育规律本身、高等教育所要体现的含金量来说，大学学习无疑需要学生付出相当精力。因此，本科教育理所当然要动真格，扭转“轻轻松松玩四年”的面貌。

《中国青年报》（2018 年 10 月 17 日）

## ●青年调查

### 《九成受访者认为有必要加强逻辑思维能力培养》

逻辑思维训练有助于培养一个人的思辨能力。但是目前不少人缺乏批判性思维，容易陷入人云亦云的状态。近日，

中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对 2014 名受访者进行的一项调查显示，不重视逻辑能力培养和教学方式死板单一被受访者认为是目前逻辑思维能力培养上的主要问题。调查中，92.3%的受访者认为有必要加强逻辑思维能力的培养，其中 26.7%的受访者认为非常有必要。培养逻辑思维，72.5%的受访者认为有助于培养思辨能力、不盲从，54.3%的受访者认为有助于培养创新思维，45.0%的受访者认为有助于培养求真探索的精神，44.0%的受访者认为有助于形成理性的生活方式，24.8%的受访者认为有利于个人全面发展。培养逻辑思维，67.9%的受访者建议将逻辑思维训练教学与实际生活相结合，54.0%的受访者建议提高逻辑学教师的数量和队伍建设，46.3%的受访者建议增设基础逻辑学课程，增加学习机会，40.6%的受访者建议不仅传授知识，更重视启发教学，32.4%的受访者建议完善逻辑课程设计，制定科学考核方式，17.5%的受访者建议开展辩论等比赛，强化知识的应用。中青在线（2018 年 10 月 18 日）

送：校党委书记、副书记

---

发：校内相关职能部门、各学院党委（总支）、团委（总支）

---

共青团陕西师范大学委员会

2018 年 10 月 15 日-10 月 21 日