

教师系列(教学科研型) 专业技术职务任职资格评审表

单 位	_____ 化学化工学院 _____
姓 名	_____ 王红艳 _____
申报资格	_____ 副教授 _____
申报学科	_____ 化学 _____
所属学部	_____ 理学学部 _____
申报类别	_____ 正常 _____

陕 西 师 范 大 学 制

填 表 说 明

- 1、 本表供教师评审专业技术职务任职资格使用。1-11页及第13页“本次上报的代表作”栏由被评审者填写，填写内容应经有关职能部门审核认可。12-15页由组织填写。
- 2、 填写内容要清楚、具体、真实。
- 3、“最高学历”的“毕（肄、结）业时间”，应将非选择项目用笔划去；如属后取学历，应当注明。
- 4、 如填写内容较多，可另加附页。
- 5、 请使用A4纸张双面打印。

基 本 情 况

姓名	现名	王红艳	性别	女	民族	汉族	
	曾用名		出生年月	1984-07-07			
出生地	甘肃省 天水市 秦城区						
参加工作时间		2011-07-01		身体状况	健康或良好		
最高学历	毕(肄、结)业时间	毕业学校	专 业		学 位		
博士研究生	2011-07-01	中国科学院大学	有机化学		理学博士		
何年何月取得现任专业技术职务资格		2014-08-31 取得 讲师					
现任专业技术职务及聘任时间		2014-08-31 聘为 讲师					
现主要从事何种专业教学工作		现从事专业1	无机化学				
		现从事专业2					
现(兼)任党政职务及任职时间							
政治面貌		中共党员					
职称外语		国外免试					

外语考试成绩

日期	通过等级	考试类型	考试语种	考试成绩	组织考试单位
	大学英语六级		英语		

工作经历

起止年月	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2014-05-28至	陕西师范大学	教学科研	无
2011-07-25至2014-05-15	中国石油集团 石油管工程技术 研究院	工程师	无

学习经历

起止年月	在何处参加何种形式学习	取得何种证书
2006-09-01至2011-07-01	中国科学院大学	博士研究生
2002-09-01至2006-06-25	兰州大学	本科
1999-09-01至2002-07-10	天水市第一中学	高中

国内进修培训情况

起止年月	进修类别	进修课程与学习方式	主办单位	进修结果
2015-04-01至 2015-05-21	课程进修	iMOOC课程培训 业余	陕师大教师教学 能力发展中心	合格
2015-01-01至 2015-01-23	课程进修	加强师德修养 做党和人 民满意的好老师 业余	国家教育行政学 院	合格

国(境)外访学研修情况

起止年月	出国(境)目的	所去国家单位	派出单位	学习工作内容	学习工作成绩
2012-02-09至 2014-02-18	自费留学	瑞典	无	博士后	

奖励及荣誉称号

获奖年月	奖励名称	获奖级别	颁奖单位	角色
------	------	------	------	----

社会兼职情况

起止时间	兼职单位名称	兼职单位级别	兼职类型	兼职职务
------	--------	--------	------	------

任现职以来的考核情况

年度	任职期间每年度考核结果
2014-2015	称职

本次上报的代表作

第一篇题目:	Water+Oxidation+Catalyzed+by+a+Dinuclear+Cobalt-Polypyridine-gai. pdf
第二篇题目:	A+Ru-Co+hybrid+material+based+on+a+molecular-gai. pdf
第三篇题目:	A+triad+[FeFe]+hydrogenase+system+for+light-driven+hydrogen+evolution-gai. pdf

说明: 拟晋升副高以上职称、参加匿名盲评人员, 必须将匿名盲评的三篇代表作依次填入前三栏。

个人总结

(包括政治思想表现, 教育、教学能力与工作成绩及履行职责情况等)

本人自2014年5月进入化工院以来, 遵守学校和学院的各项规定, 爱岗敬业, 以身作则, 努力完成各项教学及科研任务, 取得了一定的成绩。现就本人在思想、工作中的成长历程总结如下:

一、加强进修学习, 积极参加专业培训、岗前培训。自任职以来, 本人积极参与学校及教师能力发展中心组织的旨在提升教师教学能力进行的针对性培训, 并顺利通过考核, 圆满完成了培训课程, 夯实了教育业务理论基础, 提升了综合素质和能力, 并对教育教学工作有了全新的认识和理解。

二、爱岗敬业, 努力完成教学任务, 提高教学质量。自任职以来, 承担无机化学实验及无机与分析化学实验等2门实验课程。这些课程是化学专业的专业课, 也是生科、食品等专业的必修课。每次实验之前, 本人认真进行预实验、仔细记录实验现象和过程, 做到有备无患。课前认真准备讲义、课件及预习思考题, 让学生带着问题预习实验、在操作过程中解决问题。同时, 注重学生独立思考及表达能力的提高, 在讲解过程中与学生积极互动, 将传统的较为死板的实验课转化成活泼有趣、引导实践的课程, 极大的激发了学生的学习兴趣和积极性。通过坚持学习和实践新的教育教学理论, 不断更新教育教学观念, 积极改革教学方式和方法, 将教学过程中的实践经验整理成教学论文《大学化学实验教学的人文教育探索》, 现已在核心期刊《教育教学论坛》杂志发表。同时, 本人还承担大一化学专业《无机化学》辅导课的教学工作, 帮助学生掌握所学知识, 答疑解惑。为上好这门课, 在教学过程中, 本人仔细观摩跟踪老教师的授课过程, 认真做好课堂笔记, 对学生提出的问题仔细解答, 对每章习题认真讲解。因授课对象主要为新生, 在教学过程中更加注重对学生的引导, 帮助他们不断认识、感受并适应大学的学习方法, 目前已取得了良好的效果。

三、科研水平不断提高, 科研成绩显著。主持及参与科研项目3项, 其中: 国家自然科学基金2项, 中央高校基金1项。以第一作者或通讯作者发表SCI研究论文7篇。其中以我校为第一单位的科技论文发表于化学一区TOP级杂志Angew. Chem. Int. Ed., 这也是我校第一次以第一单位在该杂志上发表论文。

四、注重本科生、研究生科研能力的培养。目前, 本人已成功指导4名本科生分别完成了研究性实验和本科论文。此外, 正培养研究生3名, 研一、研二、研三各一名。在培养过程中, 注重学生对所从事科研领域认知能力的提高。定期检查学生对文献专著的阅读, 培养他们的研究兴趣, 鼓励他们用自己的语言对所从事的领域进展进行总结、归纳和评价。此外, 注重学生观察、创新能力的提高。通过对学生课题进展的追踪, 积极掌握和了解实验动态、努力发掘发现实验过程中的新现象、新问题, 引导学生创造性的运用所学知识分析与解决问题。目前, 各项课题已取得多项突破, 一些结果在陆续的整理和发表阶段。

五、注重科学与实践结合, 积极带领学生参与社会实习。本人于2015年9月初带领化工学院应化及化学创新班的同学赴陕西科仪阳光检测技术有限公司进行非师范专业实习。通过积极的沟通、细致的准备及与实习单位的密切配合, 让学生对高效液相色谱、质谱、原子吸收光谱、气相色谱、紫外吸收光谱等仪器进行了实地培训和操作, 并努力为学生创造条件, 让他们参与到公司从事的检测项目中对食品中的物质及其含量进行了系统的分析与检测。通过这次实习, 不仅帮助学生学以致用, 同时引导他们注重积累食品安全知识, 培养社会责任感。

任现职以来, 本人在思想、教学、科研方面取得了显著提高, 但仍需不断地创新教学和研究, 争取更大的进步。望学校及学院考查我晋升副教授的各项评审条件, 希批准为盼。

个人签名: _____

年 月 日

任现职以来完成本科生教学工作情况

学 期	授课名称	工作量					备注
		公共课	专业课	减免	其他	总计	
2014-2015-2	基础无机化学实验	0	86.3	0	12	98.3	
2014-2015-1	基础无机化学实验	0	160.9	0	0	160.9	
本科生年平均教学工作量							

说明：完成教学工作量指实际上课课时，不含其它工作量。

任现职以来完成研究生教学工作情况

学期	工作量									备注
	授课工作量				指导研究生工作量				总计	
	授课名称	课程性质	授课人数	小计	年级	学生类别	人数	小计		
研究生年平均 工作量										

说明：完成工作量指实际上课课时和指导研究生工作量。

任现职以来发表的教学教材情况						
题目或教材名称	发表、出版的时间	在何刊物发表或出版社出版	级别	角色		
任现职以来发表的教学论文情况						
题目或论文名称	发表、出版的时间	在何刊物发表或出版社出版	级别	角色		
任现职以来教学研究与教改项目						
起止年月	项目名称	项目级别	项目来源单位	经费(万元)	角色	
任现职以来教学成果和获奖情况						
获奖年月	奖励名称	获奖类型	颁奖单位	级别	等级	角色
任现职以来教学其他成果						
成果名称	成果类型	级别	发表时间	本人承担部分		
主管部门负责人: ----- (盖章) 年 月 日						

说明：教育教学研究与改革项目包括各级各类教改项目，陕西省教育基础教育重大招标课题，各级精品课程、双语教学示范课程、教学团队、特色专业、人才培养创新实验区等质量工程项目。“奖励名称”含业务奖和荣誉奖，业务奖指各级教学成果奖和基础教育教学成果奖等；荣誉奖指教学质量优秀奖、教学标兵、优秀本科生导师、优秀实习带队教师等。“角色”指本人在业务奖获奖中的名次，并须说明共几人，用n/m表示。荣誉奖只填年月、奖励名称和颁奖单位。

任现职以来取得的科研成果情况							
1. 学术论文							
论文名称	发表时间	发表刊物	刊物级别	本人承担的部分	SCI(E)分区	是否通讯作者	数据来源
缓蚀剂抗衡离子对普通钢缓蚀性能的协同效应——电化学，失重，热力学研究	201412	RSC 前沿	特级	3 / 6	SCI 三区 (对应 SCIE)	是	科技

双核钴多吡啶配合物催化的水氧化体系	201410	德国应用化学	特级	1 / 4	SCI 一区	是	科技
基于单核钴化合物的光驱动水氧化体系	201401	中国化学	特级	1 / 4	SCI 四区	是	科技
基于分子光敏剂与异相催化剂的杂化催化材料的光驱动水氧化体系	201401	物理化学 化学物理	特级	1 / 6	SCI 二区	否	科技
基于以谷氨酸为修饰的锌卟啉为光敏剂铁模型化合物为催化剂的光驱动产氢体系	201301	纯粹与应用化学	特级	4 / 8	SCI 三区	否	科技
低镍合金钢在含CO ₂ 模拟油田下得腐蚀行为研究	201208	机械工程 进展B	特级	2 / 6	SCI 四区	是	科技
基于一个简单水溶性铁铁氢化酶模型化合物的光致产氢体系	201202	化学通讯	特级	3 / 7	SCI 二区	否	科技
基于铂与铁铁氢化酶模型化合物相连的二元催化剂的光致产氢体系	201111	道尔顿	特级	3 / 5	SCI 三区	否	科技
基于三元铁铁氢化酶模型化合物的光驱动产氢体系	201106	化学通讯	特级	1 / 8	SCI 二区	否	科技
胶束体系中基于铈光敏剂与铁铁氢化酶的光致产氢体系	201005	朗格缪尔	特级	1 / 6	SCI 二区	否	科技
基于铁铁氢化酶模型化合物的光致产氢体系	201005	亚洲化学	特级	3 / 6	SCI 二区	否	科技
氟取代的铁铁氢化酶模型化合物：催化醋酸与四氟硼酸质子产氢行为的研究	200901	道尔顿	特级	2 / 5	SCI 三区	否	科技
铁铁氢化酶模型化合物的简便合成以及电化学行为研究	200806	无机化学	特级	3 / 5	SCI 二区	否	科技
一种新型Mannich碱酸化缓蚀剂的合成及性能评价	201208	腐蚀科学与防护技术	核心 (CSCD)	1 / 4		否	科技

基于铁氢化酶模型化合物的人工光合作用	201201	ACS催化	核心(CSCD)	3 / 6	SCI二区(对应SCIE)	否	科技
苯并-15-冠-5-修饰的ADT型铁氢化酶活性中心模型的电催化产氢行为	201107	影像科学与光化学	核心(CSCD)	1 / 4		否	科技
多孔镍铁氧化物作为电催化析氧反应的高效催化剂	201509	先进科学	重要	5 / 8		否	科技

2. 著作（教材、译著）

著作名称	论著类别	出版时间	出版社	级别	总字数(万)	撰写字数(万)	本人承担部分	数据来源
------	------	------	-----	----	--------	---------	--------	------

3. 承担教学科研项目情况

项目名称	起止时间	项目级别	项目来源	经费(万元)	承担角色	项目分类	数据来源
催化水氧化反应中影响氧成键的机制研究	2016-01-01至2019-12-31	国家级	国家自然科学基金委项目	79.8	2/8	纵向项目	科技
基于单核、双核钴配合物的光驱动水氧化分子体系	2015-01-01至2017-12-31	国家级	国家自然科学基金委项目	25	1/6	纵向项目	科技

4. 科研获奖

获奖成果名称	获奖日期	获奖类别	获奖级别	获奖等级	本人承担部分	数据来源
--------	------	------	------	------	--------	------

5. 专利

专利名称	授权公告日	专利类型	专利号	本人承担部分	数据来源
------	-------	------	-----	--------	------

6. 成果推广

成果名称	成果类别	受让方单位	受让方级别	合同签订日期	合同金额	本人承担部分	数据来源
------	------	-------	-------	--------	------	--------	------

7. 鉴定成果

成果名称	鉴定时间	鉴定结论	鉴定单位	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

8. 软件著作权

软件著作权名称	获批日期	证书号码	本人承担部分	数据来源
---------	------	------	--------	------

9. 音像成果

音像名称	音像类别	完成时间	音像级别	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

10. 地图成果

地图名称	地图类型	完成时间	地图级别	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

11. 其他成果

成果名称	类型	发表时间	级别	本人承担部分	数据来源
------	----	------	----	--------	------

其他成果与工作业绩

1. 其他成果

名称	类型	级别	时间	本人承担部分
----	----	----	----	--------

2. 工作业绩(只针对其他专业技术系列)

名称	时间	主管部门	描述	本人承担部分
----	----	------	----	--------

教研室对申报人的评价

(包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩)

负责人：刘志宏（盖章）

2015-10-27

学院审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

负责人：王晓（盖章）

2015-10-27

学科评议组评审意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

学科评议组组长(盖章)

学校教师职务评审委员会评审意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

评委会主任：（盖章）