

# 教师系列(教学科研型) 专业技术职务任职资格评审表

单 位	_____ 化学化工学院 _____
姓 名	_____ 赵玉明 _____
申报资格	_____ 副教授 _____
申报学科	_____ 化学 _____
所属学部	_____ 理学学部 _____
申报类别	_____ 正常 _____

陕 西 师 范 大 学 制

# 填 表 说 明

- 1、 本表供教师评审专业技术职务任职资格使用。1-11页及第13页“本次上报的代表作”栏由被评审者填写，填写内容应经有关职能部门审核认可。12-15页由组织填写。
- 2、 填写内容要清楚、具体、真实。
- 3、“最高学历”的“毕（肄、结）业时间”，应将非选择项目用笔划去；如属后取学历，应当注明。
- 4、 如填写内容较多，可另加附页。
- 5、 请使用A4纸张双面打印。

## 基 本 情 况

姓名	现名	赵玉明	性别	男	民族	汉族	
	曾用名	无	出生年月	1982-06-06			
出生地	甘肃省 白银市 会宁县						
参加工作时间		2010-07-01		身体状况	健康或良好		
最高学历	毕(肄、结)业时间	毕业学校	专 业		学 位		
博士研究生	2010-06-25	兰州大学	有机化学		理学博士		
何年何月取得现任专业技术职务资格							
现任专业技术职务及聘任时间		2015-01-14 聘为 副教授					
现主要从事何种专业教学工作		现从事专业1	有机化学				
		现从事专业2					
现(兼)任党政职务及任职时间							
政治面貌		中共党员					
职称外语		国外免试					

## 外语考试成绩

日期	通过等级	考试类型	考试语种	考试成绩	组织考试单位
----	------	------	------	------	--------

## 工作经历

起止年月	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2012-11-01至2014-12-31	美国加州大学伯克利分校	科学研究	无
2011-05-18至2012-08-01	香港科技大学	科学研究	无
2010-07-01至2011-05-15	兰州大学	教学科研	无

## 学习经历

起止年月	在何处参加何种形式学习	取得何种证书
2005-09-01至2010-06-25	兰州大学（硕博连读）	博士研究生
2001-09-01至2005-06-25	兰州大学	本科

## 国内进修培训情况

起止年月	进修类别	进修课程与学习方式	主办单位	进修结果
------	------	-----------	------	------

## 国(境)外访学研修情况

起止年月	出国(境)目的	所去国家单位	派出单位	学习工作内容	学习工作成绩
------	---------	--------	------	--------	--------

## 奖励及荣誉称号

获奖年月	奖励名称	获奖级别	颁奖单位	角色
------	------	------	------	----

## 社会兼职情况

起止时间	兼职单位名称	兼职单位级别	兼职类型	兼职职务
------	--------	--------	------	------

## 任现职以来的考核情况

年度	任职期间每年度考核结果
----	-------------

## 本次上报的代表作

第一篇题目： anie.201410443.pdf
第二篇题目： anie.201204521.pdf
第三篇题目： ol800433r.pdf

说明：拟晋升副高以上职称、参加匿名盲评人员，必须将匿名盲评的三篇代表作依次填入前三栏。

## 个人总结

(包括政治思想表现, 教育、教学能力与工作成绩及履行职责情况等)

本人于2015年初到校工作已接近一年时间, 在这一年里, 我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下认真地完成了各项工作, 在思想觉悟及业务能力等方面都有了更进一步的提高。我感悟到应该从以下几个方面进行自我总结:

1、在思想觉悟方面, 作为一名共产党员, 我热爱祖国热爱学校, 在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上, 本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策, 通过网络、报纸、书籍积极学习新的政治理论; 遵纪守法, 认真学习法律知识; 爱岗敬业, 具有强烈的责任感和事业心, 积极主动认真的学习专业知识, 工作态度端正, 认真负责;

2、在教学工作方面, 我认真虚心向同事学习、自己摸索实践, 上课不打无准备仗, 努力学习如何增强授课技能, 课后认真并及时批改作业和实验报告, 提高教学质量。在较短的时间内熟悉并适应了学校的教学工作, 进一步提高了工作能力。在具体的教学中形成了一条清晰的工作思路, 能够顺利的在新的岗位上开展并完成教学工作。一年来, 先后积极承担本科生《有机化学》辅导课, 《基础有机化学实验》等教学工作, 指导多名本科生的研究型实验项目, 协助团队负责本科生的毕业论文指导工作。

3、科研方面, 本人自入职以来, 积极申请各级各类项目。目前以项目负责人身份主持国家自然科学基金青年基金一项、陕西师范大学科研启动项目一项。在团队的大力帮助下, 我积极建设实验室, 指导并带领研究生和本科生进行实验工作。迄今为止, 已经取得了较好的初步进展。同时, 本人也注重学术交流, 先后受邀在兰州大学化学化工学院“顶峰计划”论坛及西安交通大学理学院“有机化学论坛”上做专题报告。

4、除了做好本职工作, 我也热衷于参加学院组织的各类活动, 在全校教师运动会、本科生考试监考等学院安排的公共服务工作中尽职尽责, 充分认识并展示了化学化工学院大家庭的温暖与齐心, 更加热爱这个集体。

过去近一年的工作中, 尽管有了一定的进步和成绩, 但在一些方面还存在着不足。教学方面, 需要进一步加强自身的教学能力, 努力思考并改进课堂授课方式, 提高教学效率; 科研方面, 将加强本学科理论知识和文献的学习, 把握科学前沿, 更加全身心地投入到实验室研究之中, 争取发表更多高层次科研论文。在今后的工作中, 我将认真学习各项政策规章制度, 努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平, 为学院的发展做出更大更多的贡献。

个人签名: \_\_\_\_\_

年 月 日

## 任现职以来完成本科生教学工作情况

学 期	授课名称	工作量					备注
		公共课	专业课	减免	其他	总计	
2014-2015-2	有机化学辅导, 有机实验	0	141.2	0	0	141.2	
本科生年平均教学工作量							

说明：完成教学工作量指实际上课课时, 不含其它工作量。

## 任现职以来完成研究生教学工作情况

学期	工作量									备注
	授课工作量				指导研究生工作量				总计	
	授课名称	课程性质	授课人数	小计	年级	学生类别	人数	小计		
研究生年平均 工作量										

说明：完成工作量指实际上课课时和指导研究生工作量。



任现职以来发表的教学教材情况						
题目或教材名称	发表、出版的 时 间	在何刊物发表或 社出版	出版	级别	角色	
<b>任现职以来发表的教学论文情况</b>						
题目或论文名称	发表、出版的 时 间	在何刊物发表或 社出版	出版	级别	角色	
<b>任现职以来教学研究与教改项目</b>						
起止年月	项目名称	项目级别	项目来 源单位	经费 (万元)	角色	
<b>任现职以来教学成果和获奖情况</b>						
获奖年月	奖励名称	获奖类型	颁奖单位	级别	等级	角色
<b>任现职以来教学其他成果</b>						
成果名称	成果类型	级别	发表时间	本人承担部分		
主管部门负责人：----- (盖章) 年 月 日						

说明：教育教学研究与改革项目包括各级各类教改项目，陕西省教育基础教育重大招标课题，各级精品课程、双语教学示范课程、教学团队、特色专业、人才培养创新实验区等质量工程项目。“奖励名称”含业务奖和荣誉奖，业务奖指各级教学成果奖和基础教育教学成果奖等；荣誉奖指教学质量优秀奖、教学标兵、优秀本科生导师、优秀实习带队教师等。“角色”指本人在业务奖获奖中的名次，并须说明共几人，用n/m表示。荣誉奖只填年月、奖励名称和颁奖单位。

任现职以来取得的科研成果情况							
1. 学术论文							
论文名称	发表时间	发表刊物	刊物 级别	本人承 担的部分	SCI (E) 分 区	是否通 讯作者	数据来源
二萜天然产物 chatancin的不对称高 效全合成	201412	德国应用 化学（国际 版）	特级	1 / 2	SCI 一 区	否	科技

氮杂卡宾催化的二氟代酯的合成	201305	合成快报	特级	2 / 3	SCI 三区	否	科技
氮杂卡宾催化的 $\alpha$ -氟代 $\beta, \gamma$ -不饱和酯的对应选择性合成	201209	德国应用化学(国际版)	特级	1 / 4	SCI 一区	否	科技
联烯酯的合成新方法: 氮杂卡宾催化炔醇的自氧化反应	201202	有机快报	特级	1 / 5	SCI 二区	否	科技
苄基叠氮和吲哚的串联反应: 一步合成 Tetrahydro-5H-indolo[3, 2-c]quinolines 类化合物	201111	有机快报	特级	2 / 3	SCI 二区	是	科技
氯烷基烯酮和叠氮的一锅反应: 一种合成多环生物碱的新方法	201008	有机化学	特级	1 / 6	SCI 二区	否	科技
生物碱 (+/-)-Stemonamine 和 (+/-)-Cephalotaxine 的半合成研究	200904	有机化学	特级	1 / 7	SCI 二区	否	科技
生物碱 (+/-)-stemonamine 的全合成	200805	Organic Letters	特级	1 / 5	SCI 二区	否	科技

## 2. 著作(教材、译著)

著作名称	论著类别	出版时间	出版社	级别	总字数(万)	撰写字数(万)	本人承担部分	数据来源
------	------	------	-----	----	--------	---------	--------	------

## 3. 承担教学科研项目情况

项目名称	起止时间	项目级别	项目来源	经费(万元)	承担角色	项目分类	数据来源
吗啡类生物碱的不对称全合成研究	2013-01-01至 2015-12-31	国家级	国家基金委项目	25	1/3	纵向项目	科技

## 4. 科研获奖

获奖成果名称	获奖日期	获奖类别	获奖级别	获奖等级	本人承担部分	数据来源
--------	------	------	------	------	--------	------

5. 专利					
专利名称	授权公告日	专利类型	专利号	本人承担部分	数据来源

6. 成果推广							
成果名称	成果类别	受让方单位	受让方级别	合同签订日期	合同金额	本人承担部分	数据来源

7. 鉴定成果					
成果名称	鉴定时间	鉴定结论	鉴定单位	本人承担部分	数据来源

8. 软件著作权				
软件著作权名称	获批日期	证书号码	本人承担部分	数据来源

9. 音像成果					
音像名称	音像类别	完成时间	音像级别	本人承担部分	数据来源

10. 地图成果					
地图名称	地图类型	完成时间	地图级别	本人承担部分	数据来源

11. 其他成果					
成果名称	类型	发表时间	级别	本人承担部分	数据来源

其他成果与工作业绩				
1. 其他成果				
名称	类型	级别	时间	本人承担部分
2. 工作业绩(只针对其他专业技术系列)				
名称	时间	主管部门	描述	本人承担部分

---

## 教研室对申报人的评价

(包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩)

负责人：薛东（盖章）

2015-10-27

## 学院审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

负责人：王晓（盖章）

2015-10-27

### 学科评议组评审意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

学科评议组组长(盖章)

### 学校教师职务评审委员会评审意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

评委会主任: (盖章)