

教师系列(教学科研型) 专业技术职务任职资格评审表

单 位	_____ 化学化工学院 _____
姓 名	_____ 黄治炎 _____
申报资格	_____ 副教授 _____
申报学科	_____ 化学 _____
所属学部	_____ 理学学部 _____
申报类别	_____ 正常 _____

陕 西 师 范 大 学 制

填 表 说 明

- 1、 本表供教师评审专业技术职务任职资格使用。1-11页及第13页“本次上报的代表作”栏由被评审者填写，填写内容应经有关职能部门审核认可。12-15页由组织填写。
- 2、 填写内容要清楚、具体、真实。
- 3、“最高学历”的“毕（肄、结）业时间”，应将非选择项目用笔划去；如属后取学历，应当注明。
- 4、 如填写内容较多，可另加附页。
- 5、 请使用A4纸张双面打印。

基 本 情 况

姓名	现名	黄治炎	性别	男	民族	汉族	
	曾用名		出生年月	1981-12-14			
出生地	四川省 广安市 广安区						
参加工作时间		2008-09-29		身体状况	健康或良好		
最高学历	毕(肄、结)业时间	毕业学校	专 业		学 位		
博士研究生	2008-06-22	四川大学	理 学		理学博士		
何年何月取得现任专业技术职务资格							
现任专业技术职务及聘任时间		2013-06-14 聘为 副研究员(自然科学)					
现主要从事何种专业教学工作		现从事专业1	有机化学				
		现从事专业2	化学生物学				
现(兼)任党政职务及任职时间							
政治面貌		2001-05-03 成为 中共党员					
职称外语		博士免试					

外语考试成绩

日期	通过等级	考试类型	考试语种	考试成绩	组织考试单位
2015-06-12		其他	普通话	80.3	
	6	英语	英语		

工作经历

起止年月	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2013-06-14至	陕西师范大学	教学科研	无
2008-09-29至2013-05-28	南洋理工大学	科研	无
2008-06-23至2008-09-01	四川大学华西药学院	科研	无

学习经历

起止年月	在何处参加何种形式学习	取得何种证书
2003-09-01至2008-06-22	四川大学（硕博连读）	博士研究生
1999-09-01至2003-07-01	四川大学华西药学院	本科
1996-09-01至1999-07-01	广安一中	高中

国内进修培训情况

起止年月	进修类别	进修课程与学习方式	主办单位	进修结果
------	------	-----------	------	------

国(境)外访学研修情况

起止年月	出国(境)目的	所去国家单位	派出单位	学习工作内容	学习工作成绩
2008-09-28至 2013-05-28	自费留学	新加坡	四川大学	科研	

奖励及荣誉称号

获奖年月	奖励名称	获奖级别	颁奖单位	角色
------	------	------	------	----

社会兼职情况

起止时间	兼职单位名称	兼职单位级别	兼职类型	兼职职务
------	--------	--------	------	------

任现职以来的考核情况

年度	任职期间每年度考核结果
2014	称职
2013	称职

本次上报的代表作

第一篇题目： 不对称芳基化丙酸酯构建叔碳中心的研究.pdf
第二篇题目： 不对称芳基化内酯构建叔碳中心的研究.pdf

第三篇题目： 不对称芳基化酮构建叔碳中心的研究. pdf

说明：拟晋升副高以上职称、参加匿名盲评人员，必须将匿名盲评的三篇代表作依次填入前三栏。

个人总结

(包括政治思想表现, 教育、教学能力与工作成绩及履行职责情况等)

本人2013年6月加入我校, 转眼已两年过去, 借此职称申报的机会, 回顾并总结两年来教学、科研工作中的点点滴滴和体会。相比刚入校工作的自己, 本人在教学方面得到了明显的提升, 在科研方面也取得了不错的业绩。尤其是两年来的本科教学工作弥补了个人这方面的空白, 现在可以自豪地说自己是一名大学老师, 而不仅仅是一名科研工作者。现就两年来工作总结如下:

一、思想政治方面

入校后本人先后参加了新职工认家活动, 教师岗前培训以及党的群从路线报告会等, 聆听了具有丰富教学、科研工作经历老师所做的报告, 深刻领会到要想成为一名合格乃至优秀的教师, 个人还有很多需要提高和完善的方面, 比如师德的培养, 与学生沟通能力的培养以及授课技能的提升等等。当然, 作为一名老党员, 本人也时刻关心国家发展, 认真学习和领会中央文件和精神, 以实际行动支持中国梦、师大梦的实现。

二、教育教学方面

顺利完成学校新教师岗前培训后, 本人认真聆听了多位具有丰富授课经验老师讲授的课程, 受益良多。两年来, 本人一直承担着化学化工学院本科生《有机化学实验课程上、下》的教学任务, 期间严格按照教学内容安排, 教授本科生有机实验课程。期间注重自身角色转换, 积极和同学们相互交流, 认真听取同学们的课后建议, 努力使自身授课技能获得提升, 超额并圆满地完成了这两年度的教学任务, 也获得了学生的一致好评。这期间本人还承担了《有机化学辅导课程》的任务, 也取得了不错的反馈。这学期本人正承担应用化学专业必修课《精细有机合成》的授课任务。在课余, 本人也鼓励有志从事科研的本科生早日投入到科研中来, 指导本科生选择适合他们成长的科研题目和撰写相应的项目申请书, 学生连续两年获得了学校“国创项目”的资助。

三、科研工作方面

本人积极申报国家自然科学基金和陕西省自然科学基金项目, 在基金申报过程中, 积极地向有经验的前辈讨教, 不断完善申请书, 作为负责人顺利地获得了国家青年项目资助一项和省面上项目资助一项。作为一个刚刚独立工作的新人, 本人在培养研究生科研能力的同时, 也不停地探索着科研方向, 寻找突破口, 课题组逐渐建立起以多氟芳烃为合成砌块, 制备多种具有重要价值的含氟功能材料和药物的研究方向。课题组最近在高效合成系列多氟菊酯类农药的研究中取得了突破, 研究论文在有机化学内专业期刊上发表(J. org. Chem. 2015, ASAP)。

本人也注重与学界的交流, 以知晓当前学术前沿。两年来我参加了有机化学、药物化学相关的专业会议5次, 并在2014西部有机论坛上以口头报告的形式介绍了最近的研究工作, 获得了学界的广泛认同。

四、公共服务方面

本人一贯支持化学化工学院的建设, 积极投入到学院平台的建设中。例如和同事们一起帮助学院准备国家级虚拟仿真教学中心的申报材料, 并最终获得了国家批准。本人也多次参加本科生组织的学术沙龙“Chemistry Frontier”, 指导他们更专业地做学术报告, 提升自身专业素养。

总之, 两年来本人始终怀着对三尺讲台的敬畏和对科学研究的严谨态度, 严格要求自己, 教学技能获得显著提升, 科研业绩也取得了较大突破。展望未来, 本人充满信心, 将不断地提升个人教学技能, 持续探索未知科学领域, 并将教学与科研两方面有机结合, 以培养优秀的毕业生和产出具有重要科学价值和社会意义的研究论文。

个人签名: _____

年 月 日

任现职以来完成本科生教学工作情况

学 期	授课名称	工作量					备注
		公共课	专业课	减免	其他	总计	
2014-2015-2	基础有机化学实验下	0	76.3	0	36	112.3	
2014-2015-1	基础有机化学实验上	0	139	0	0	139	
2013-2014-2	有机化学辅导, 实验	0	119	0	24	143	
2013-2014-1	有机化学辅导	0	100.8	0	1.5	102.3	
本科生年平均教学工作量							

说明：完成教学工作量指实际上课课时, 不含其它工作量。

任现职以来完成研究生教学工作情况

学期	工作量									备注
	授课工作量				指导研究生工作量				总计	
	授课名称	课程性质	授课人数	小计	年级	学生类别	人数	小计		
015-all					2013-2014	博士/学术型硕士/专业型硕士	8	140	140	
研究生年平均工作量										

说明：完成工作量指实际上课课时和指导研究生工作量。

任现职以来发表的教学教材情况						
题目或教材名称	发表、出版的时间	在何刊物发表或出版社出版	级别	角色		
任现职以来发表的教学论文情况						
题目或论文名称	发表、出版的时间	在何刊物发表或出版社出版	级别	角色		
任现职以来教学研究与教改项目						
起止年月	项目名称	项目级别	项目来源单位	经费(万元)	角色	
2014-01-27至	有机化学教学团队	省部级	陕西省教育厅		21/23	
2013-11-27至 2015-10-27	有机化学2013年度省级精品资源共享课程	省部级	陕西省教育厅		13/16	
2014-01-27至 2016-10-27	有机化学信息化示范课程建设	校级	教务处		14/19	
任现职以来教学成果和获奖情况						
获奖年月	奖励名称	获奖类型	颁奖单位	级别	等级	角色
任现职以来教学其他成果						
成果名称	成果类型	级别	发表时间	本人承担部分		
主管部门负责人: ----- (盖章) 年 月 日						

说明：教育教学研究与改革项目包括各级各类教改项目，陕西省教育基础教育重大招标课题，各级精品课程、双语教学示范课程、教学团队、特色专业、人才培养创新实验区等质量工程项目。“奖励名称”含业务奖和荣誉奖，业务奖指各级教学成果奖和基础教育教学成果奖等；荣誉奖指教学质量优秀奖、教学标兵、优秀本科生导师、优秀实习带队教师等。“角色”指本人在业务奖获奖中的名次，并须说明共几人，用n/m表示。荣誉奖只填年月、奖励名称和颁奖单位。

任现职以来取得的科研成果情况

1. 学术论文

论文名称	发表时间	发表刊物	刊物级别	本人承担的部分	SCI(E)分区	是否通讯作者	数据来源
芳香CH—O氢键作用：立体控制金属钯催化芳基化和烯基化酮的研究	201304	德国应用化学	特级	1 / 7	SCI 一区	否	科技
弱芳香C—H...O氢键作用在金属钯催化芳基化和烯基化内酯中的研究	201304	德国应用化学	特级	1 / 6	SCI 一区	否	科技
水中一步形成镍—硫醇复合物催化剂产氢的研究	201112	美国化学会志	特级	4 / 6	SCI 一区	否	科技
一种立体选择性，分子间 α -芳基化烯醇酯形成手性叔碳中心的研究	201109	美国化学会志	特级	1 / 3	SCI 一区	否	科技
基于联苯骨架新型光学纯P, N-配体的合成及其在金属钯催化芳基硼酸不对称加成N-苄基靛红的研究	200901	有机化学	特级	1 / 4	SCI 二区	否	科技
基于手性亚磺酰胺新型配体的合成及其在催化二乙基锌加成醛的应用研究	200702	有机化学	特级	1 / 3	SCI 二区	否	科技
四丁基氟化铵介导的亚磺酰亚胺氮杂曼尼西缩合： α , β -不饱和亚磺酰亚胺的合成研究	200604	合成快报	特级	3 / 4	SCI 三区	否	科技
羟基乙酸烯醇式高效地非对映选择性加成叔丁基亚磺酰亚胺：合成紫杉醇侧链的研究	200601	有机化学	特级	5 / 6	SCI 二区	否	科技
酮存在下乙酰丙酮镍催化二乙基锌选择性还原亚胺的研究	200512	有机快报	特级	3 / 6	SCI 二区	否	科技
KHSO ₄ 介导叔丁基亚磺酰胺与醛的缩合，叔丁基亚磺酰亚胺的制备研究	200505	合成快报	特级	1 / 4	SCI 三区	否	科技

由叔丁基亚磺酰醛亚胺合成双呋啉烷的研究	200502	四面体快报	特级	4 / 5	SCI 三区	否	科技
从叔丁基亚磺酰恶唑啉酮合成光学纯叔丁基亚磺酰胺的研究	200403	有机化学	特级	3 / 5	SCI 二区	否	科技

2. 著作（教材、译著）

著作名称	论著类别	出版时间	出版社	级别	总字数(万)	撰写字数(万)	本人承担部分	数据来源
------	------	------	-----	----	--------	---------	--------	------

3. 承担教学科研项目情况

项目名称	起止时间	项目级别	项目来源	经费(万元)	承担角色	项目分类	数据来源
羟基诱导选择性C-H键去对称化制备手性叔醇的研究	2014-01-01至 2016-12-31	国家级	国家基金委项目	25	1/5	纵向项目	科技
金属铈催化芳基硼酸不对称加成非活化酮制备手性叔醇的研究	2015-01-01至 2016-12-31	省部级	陕西省科技厅项目	2	1/3	纵向项目	科技

4. 科研获奖

获奖成果名称	获奖日期	获奖类别	获奖级别	获奖等级	本人承担部分	数据来源
--------	------	------	------	------	--------	------

5. 专利

专利名称	授权公告日	专利类型	专利号	本人承担部分	数据来源
------	-------	------	-----	--------	------

6. 成果推广

成果名称	成果类别	受让方单位	受让方级别	合同签订日期	合同金额	本人承担部分	数据来源
------	------	-------	-------	--------	------	--------	------

7. 鉴定成果

成果名称	鉴定时间	鉴定结论	鉴定单位	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

8. 软件著作权

软件著作权名称	获批日期	证书号码	本人承担部分	数据来源
---------	------	------	--------	------

9. 音像成果

音像名称	音像类别	完成时间	音像级别	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

10. 地图成果

地图名称	地图类型	完成时间	地图级别	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

11. 其他成果

成果名称	类型	发表时间	级别	本人承担部分	数据来源
------	----	------	----	--------	------

其他成果与工作业绩

1. 其他成果

名称	类型	级别	时间	本人承担部分
----	----	----	----	--------

2. 工作业绩(只针对其他专业技术系列)

名称	时间	主管部门	描述	本人承担部分
----	----	------	----	--------

教研室对申报人的评价

(包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩)

负责人：薛东（盖章）

2015-10-27

学院审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

负责人：王晓（盖章）

2015-10-27

学科评议组评审意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

学科评议组组长(盖章)

学校教师职务评审委员会评审意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

评委会主任: (盖章)